

北华大学办公室文件

北华校办字〔2018〕49号

北华大学研究生精品课程 建设实施办法（试行）

为深入推进研究生培养体制机制改革，进一步优化研究生课程体系和课程内容，加强研究生优质教育资源共享体系的建设，根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）和《北华大学关于加强研究生课程建设的意见》（北华校字〔2017〕97号）精神，学校决定开展研究生精品课程建设。为规范管理，确保建设工作取得实效，制定本办法。

一、建设目标

以现代教育理念为指导，以培养高素质人才为目标，整合提升教学资源，按照教育部“一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理”的精品课程建设标准，借鉴国内外研究生教育的先进经验，力争建成一批反映学科发展前

沿和教学改革成果的研究生精品课程，培育一批学术造诣高深、梯次结构合理的高水平研究生教学骨干团队，全面提升学校研究生教育的质量和水平。

二、建设内容

各培养单位要根据各学科的特点合理规划精品课程建设工作，以精品课程建设带动其他课程建设，通过精品课程建设提高学科整体教学水平，并保证精品课程的可持续发展，要在教学内容与课程设置、教师队伍建设、教材建设、教学方法与手段、考核方法和教学研究等方面形成鲜明的风格与特色。

（一）教学内容与课程设置

既要夯实基础知识，又要利于学生实际问题能力的培养，体现前沿性、综合性和跨学科的交叉性。学术学位研究生课程以创新能力培养为核心，注重研究方法类、学术前沿类课程的开设；专业学位研究生课程应针对其行业领域要求设置，重在培养研究生职业能力，应具有一定的理论性、较强的实用性、综合性，鼓励与企事业单位合作开设应用性课程。支持专业学位案例教学、行业前沿讲座等课程建设。

（二）教师队伍建设

建设一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队，要按一定比例配备实验教师、校外实践指导教师。鼓励跨学科任课教师参加精品课程建设。

（三）教学方法与手段改革

根据课程特点，积极运用讲授法、案例教学法、情景教学法、

讨论法、体验学习教学法等现代化教学方法和现代信息手段，充分调动学生的主动性、积极性、自觉性。有条件的可以开展双语教学，以保证精品课程的教学质量。

（四）教材建设

积极引进和使用国内外优秀教材、原版教材，加强自编教材建设，鼓励自编特色教材。开发多媒体和网络教学课件，组建配套的电子教案、电子图书、试题库、资料库、案例库等。精品教材要能反映学科新知识，新成就，采用有益和有效的新经验、新方法和新体系，在国内同类教材中具有特色性或先进性。

（五）考核方法改革

强化研究生基础知识和实践能力的考核，建立科学合理的考评体系，全面反映研究生学习情况。坚持形成性过程考核与终结性考核并重，综合运用笔试、口试、课堂讨论、课程设计、案例分析、实践技能考核等形式。

（六）教学网络平台建设

鼓励任课教师积极建设网络教学平台，将相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献、网络课件、授课录像等上网公开，为研究生提供丰富的自主学习、开放学习平台，在网上建立良好通畅的师生沟通渠道，实现优质教学资源全校共享，带动其他课程建设。

三、申报办法

（一）课程负责人须具有副教授及以上专业技术职务，原则上已从事三年及以上该门课程的研究生教学工作，教学效果良好。

(二) 每门精品课程的建设周期原则上为两年，最长不超过三年。正在承担精品课程建设的负责人，课程建设期内不得再次申报。

(三) 申报条件

1. 公共课

公共课程主要是指硕士研究生的政治理论课、公共英语课和基础理论课程，是全校同类别同层次研究生必须统一开设的课程，旨在培养研究生的科学素养、思维方式、科学方法、人生观和价值观。

2. 核心专业学位课

(1) 核心专业学位课程是指研究生培养方案中通开通讲的专业学位课程，课程内容应体现一级学科的内涵、覆盖所有研究方向涉及的重要理论技术和最新研究成果，具有足够的广度和深度，既要体现课程内容的基础性、前沿性与前瞻性，也要反映学科特色与师资队伍的整体优势。

(2) 原则上以课堂讲授为主，实行团队授课。由骨干教师担任课程负责人，团队共同承担该课程讲授，教学计划制定和教学大纲编制等工作。

3. 双语课程

(1) 双语课程旨在推进研究生课程教学的国际化。申报课程团队与国外高水平大学有长期稳定的科研合作、具有研究生联合培养基础。

(2) 课程负责人及团队成员应具有双语教学能力，以在本科

或者曾经开设过双语课程的教师为主。

(3) 注重教材建设，原则上选用高质量的外文原版教材或国际一流学术期刊的原始文献，注重全英文教学资源开发。

(4) 留学研究生课程除满足以上三点要求外，须提供该课程的教学大纲、授课教案、习题、实践（实验、实训、实习）指导、参考文献目录等材料。主讲教师须录制现场教学视频。录像需反映教师风范、该教学单元的实际教学方法和教学效果。

4. 在线课程

(1) 在线课程的课程内容适合采用线上线下混合式教学模式，在长期教学实践中形成了独特风格，有一定的建设基础。

(2) 课程负责人须对在线开放课程建设具有深刻的认识、独到的见解和浓厚的兴趣。课程团队结构合理、人员稳定、素质优良。除主讲教师外，还需配备必要的助理教师 and 现代教育技术人员，能够在线承担课程内容的更新、在线辅导和答疑等环节。

(3) 教师所提供的所有课件资料，其知识产权需清晰、明确，不得具有版权争议。

5. 公共选修课程

(1) 研究生公共选修课程主要包含人文与艺术、国学与人生、科技与管理、通用技能训练、创新与创业等五大类课程。

(2) 教学内容要有一定的深度、广度，有助于拓宽学生的知识面、了解学科发展前沿和新兴学科动态、促进文理交融与知识结构优化，全面提高学生的综合素质。

(3) 公选课一般要求具有普及性，适用对象及层次较广，适

合全校大多数专业的硕士研究生选修。

（四）申报程序

1. 研究生工作处每年组织一次研究生精品课程申报工作。

2. 符合申报条件的教师及团队成员根据通知要求填写《北华大学研究生精品课程建设立项申请书》《北华大学自编研究生精品教材立项申请书》，提交相关材料报各培养单位审核。

3. 各培养单位统筹规划，就申报课程的性质，实际教学效果及教学团队力量等综合评审，并提出推荐意见交研究生工作处。

4. 研究生工作处整理、汇总所有的申报材料并进行形式审查。审查合格后，组织校内外专家进行评审。

5. 评审通过的课程予以立项。

四、建设经费

（一）在线课程建设由学校通过研究生课程建设专项经费或中央支持地方专项经费等各类专项经费给予经费支持，用于以下两个方面：第一，开发建设具有本校特色与优势的在线课程。第二，引进优质在线课程资源作为我校正常教学资源的补充。

（二）其余精品课程建设经费为1万元/项，立项后划拨启动建设经费0.5万元，中期检查通过后划拨第二笔建设经费0.25万元，验收通过后拨付剩余建设经费0.25万元。

（三）研究生精品课程项目经费由项目负责人管理，研究生精品课程经费主要用于资助课程建设所需的调研费、资料费、学术活动费、部分实验材料费等，经费使用依据学校计划财务处相关制度执行。

五、管理和验收

（一）各培养单位要高度重视研究生精品课程建设工作，精心组织，认真规划，确保研究生精品课程建设的有效实施。

（二）立项项目实行项目负责人责任制。项目负责人对立项项目的研究工作、经费使用、成果形式以及阶段性检查和验收、鉴定等负全面责任。

（三）项目管理实行过程评估制。中期检查在建设周期达到一年时进行，项目负责人应提交《北华大学研究生精品课程建设年度进展报告》，汇报进展情况、经费使用情况、阶段性成果等。届时研究生工作处将组织专家随机听课（不少于三次），进行研究生评教和集中会评。中期检查不通过的课程可申请延期一年重新检查，对仍不合格者终止资助。

（四）立项的精品课程建设期满需提交《北华大学研究生精品课程建设结题报告书》，进行项目结题验收。验收工作由研究生工作处组织专家组按照“立项申请书”等要求和规定进行，主要内容包括：是否达到所规定的目标；有关成果的先进性和受益面；课程建设经费的使用情况等。

（五）验收合格的课程授予“北华大学研究生精品课程”并颁发证书，课程组内任课教师三年内的教学工作量按普通课程工作量的 2 倍计算。为发挥好精品课程建设成果的示范辐射作用，推动研究生课程教学内容、教学模式和教学方法的改革与创新，精品课程三年内每年度应在全校范围内至少开设一次公开示范课。

（六）验收不合格者，可延期验收一次。验收不合格或未完

成任务的课程，若没有充足的理由，将酌情减少其所在学院下年度精品课程的申报项目数。

六、附则

本办法由研究生工作处负责解释，自发布之日起实施。

北华大学

2018年10月22日